

Le journal des Chartreux

L'école des élèves joyeux

EDITORIAL

Nous sommes heureux de vous présenter le journal de l'école des Chartreux, rédigé par les élèves de la petite section de maternelle jusqu'au CM2.



Les délégués de classe

Je vais vous présenter le rôle des délégués dans notre école.

Les délégués ont été élus le jeudi 10 octobre 2013. Le vote des délégués a eu lieu dans le hall de l'école. Les élèves ont voté dans l'isoloir. C'est une sorte de grande boîte, on se met dedans et on ferme le rideau pour éviter qu'une personne voit pour qui on vote. Puis chaque élève de l'école élémentaire a mis les papiers avec le nom des élèves dans une enveloppe puis dans l'urne. Les maîtres ont compté les papiers et ils ont dit les

deux personnes qui avaient le plus de voix pour chaque classe d'élémentaire.

Un délégué, c'est une personne qui écoute les propositions de la classe (par exemple : plus de ballons dans la cour, manger mieux, faire une chorale...).

Les délégués participent à des réunions comme le comité de rédaction du journal, le comité éco école, etc ... Il rapporte les idées et les propositions de la classe. C'est lui qui représente la classe et il rapporte ce qu'on lui dit. Il va aussi au conseil des délégués pour transmettre des idées qui sont proposées au conseil d'école.

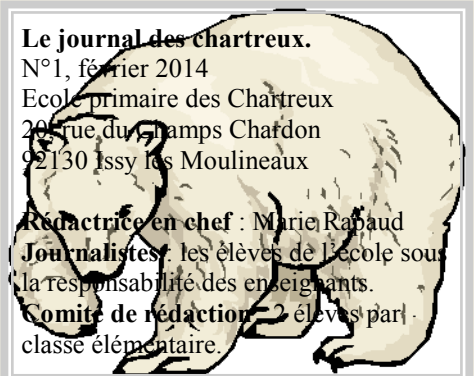
Matteo
pour la classe de CM1/CM2

Sommaire

| | |
|---------------------------------------|-----|
| Noël c'est quoi? | p.2 |
| La sortie des CP/CE1 au cirque Pinder | p.3 |
| Le sport des CE1 | p.3 |
| Le petit déjeuner des GS | p.4 |
| Interview des PS | p.4 |

Le journal des chartreux.
N°1, février 2014
Ecole primaire des Chartreux
20 rue du Champ Chatdon
92130 Issy les Moulineaux

Rédactrice en chef : Marie Rabaud
Journalistes : les élèves de l'école sous la responsabilité des enseignants.
Comité de rédaction : 2 élèves par classe élémentaire.



Noël ?

Noël c'est quand...

Il y a un sapin de Noël et des cadeaux au pied du sapin (Balthus). Noël c'est quand il y a un papa Noël (Amel).

C'est quand il neige (Mayeul)... Le Père Noël vient quand il neige (Timothée). Noël c'est quand le Père Noël apporte les cadeaux (Violette, Chaymae et Adam).

C'est quand on décore le sapin avec des guirlandes (Clara, Damien et Julia).

C'est quand des guirlandes éclairent les routes (Chloé). C'est quand le Père Noël vole sur son traîneau (Ethan Al.)

C'est quand on a des calendriers de l'avent...heu, ça sert à quoi ? (Héloïse). C'est quand on décore la maison (Edgar). C'est quand on décore mon lit (Chloé).

C'est quand le Père Noël distribue des cadeaux (Max et Ethan Ab.). C'est quand les rennes volent (Chloé).

C'est quand on écrit une lettre au Père Noël (Héloïse). C'est quand le Père Noël passe par la cheminée (Mayeul).

C'est quand je fais du ski sur la neige (Mehdi). Et quand on fait du ski, on peut voir le père Noël (Liam).

Et quand il neige, on peut faire des boules de neiges (Vadim)... Et aussi des bonhommes de neige (Gabin). Noël C'est quand j'aurai un déguisement d'Iron man (Matéo).

C'est quand j'aurai une moto power rangers méga force (Ethan AB.)... Noël c'est quand on mange des chocolats ! (Gabrielle)



La classe des Moyens

LA SORTIE AU CIRQUE PINDER

L

Le mardi 10 décembre, nous sommes partis au cirque Pinder avec la classe de Mr Canet. Nous sommes allés là-bas dans un car. C'était un grand car. Les CE1 étaient assis devant et les CP



dans le fond. Dans le fond du car, il y avait une table avec 6 places autour! Quand nous avons vu le chapiteau, nous avons tous chanté. Nous sommes descendus du car et nous sommes entrés sous le chapiteau. Il y avait une drôle de poubelle en forme de girafe. Nous nous sommes installés juste devant la piste et le spectacle a commencé. Au cirque Pinder, il y avait beaucoup d'animaux : un zèbre, des chevaux, des ânes, des éléphants et des otaries qui jonglaient avec des ballons. Il y avait aussi des

acrobates, un jongleur, des magiciens et des trapézistes. Les clowns étaient très rigolos : ils se donnaient des fessées, des claques et ils jouaient de la trompette. Nous avons beaucoup aimé le spectacle.

Eva et Mehdy pour la classe de CP

Le sport

A

vec Nadia, tous les mardis matins, on a fait des sports col-

lectifs et des jeux sportifs. C'est bien, mais c'est du sport. A des moments, c'est dur. Le jeu qu'on a appris, c'est la balle au capitaine : Il y a deux équipes, un capitaine est dans sa zone et les



équipiers sont sur le terrain. Les équipes doivent envoyer la balle à leur capitaine en

se faisant des passes ou en dribblant. L'équipe adverse doit essayer de leur prendre le ballon. L'équipe marque un point quand le capitaine rattrape la balle (il ne faut pas que le ballon roule ou touche le sol).

Pour l'échauffement, il y a d'autres jeux : on a une balle, on la lance et on la rattrape puis on la pose par terre et on change de balle. On a aussi fait des relais : les élèves doivent faire une course de dribble chacun leur tour, l'équipe qui gagne est l'équipe

qui a fait passer tous ses équipiers le plus rapidement.

Joshua et Naomi pour la classe de CE1 ³

Le petit déjeuner

pas mangé depuis longtemps yaourts.
(toute la nuit).



Jeudi 21 novembre 2013, la classe de grande section a appris à bien déjeuner. C'est le repas le plus important de la journée parce qu'on a faim, on n'a

Il y a 4 familles d'aliments :
- la famille des produits sucrés pour avoir de l'énergie
par exemple, le sucre, le Nutella, la confiture, le miel.

- la famille des fruits et des jus de fruits

pour battre les microbes et les bactéries. On avait des oranges et des pommes. Et aussi du jus de raisin, du jus d'orange et du jus de pomme.



- la famille des pains, céréales et biscottes pour tenir toute la matinée.

- la famille des produits laitiers pour avoir des dents, des muscles et des os solides, grandir et avoir de la force. C'est, par exemple, du fromage, du lait, des

Le matin, il faut prendre un aliment de chaque famille pour manger équilibrer et bien travailler à l'école.

Yessine et Milla pour la classe de Grande Section

Petit retour sur la rentrée scolaire



Nos reporters Matteo, Adrien et Esteban sont allés dans les classes de petits et de petits et moyens pour interroger les enfants sur leur toute première rentrée scolaire.

Nous leur avons demandé s'ils se souvenaient bien de la rentrée. Ils ont tous répondu oui. Ensuite nous leur avons demandé s'ils avaient pleuré ce jour là et beaucoup nous ont dit qu'il avaient pleuré, ils avaient un peu peur mais pas trop. Ils étaient surtout

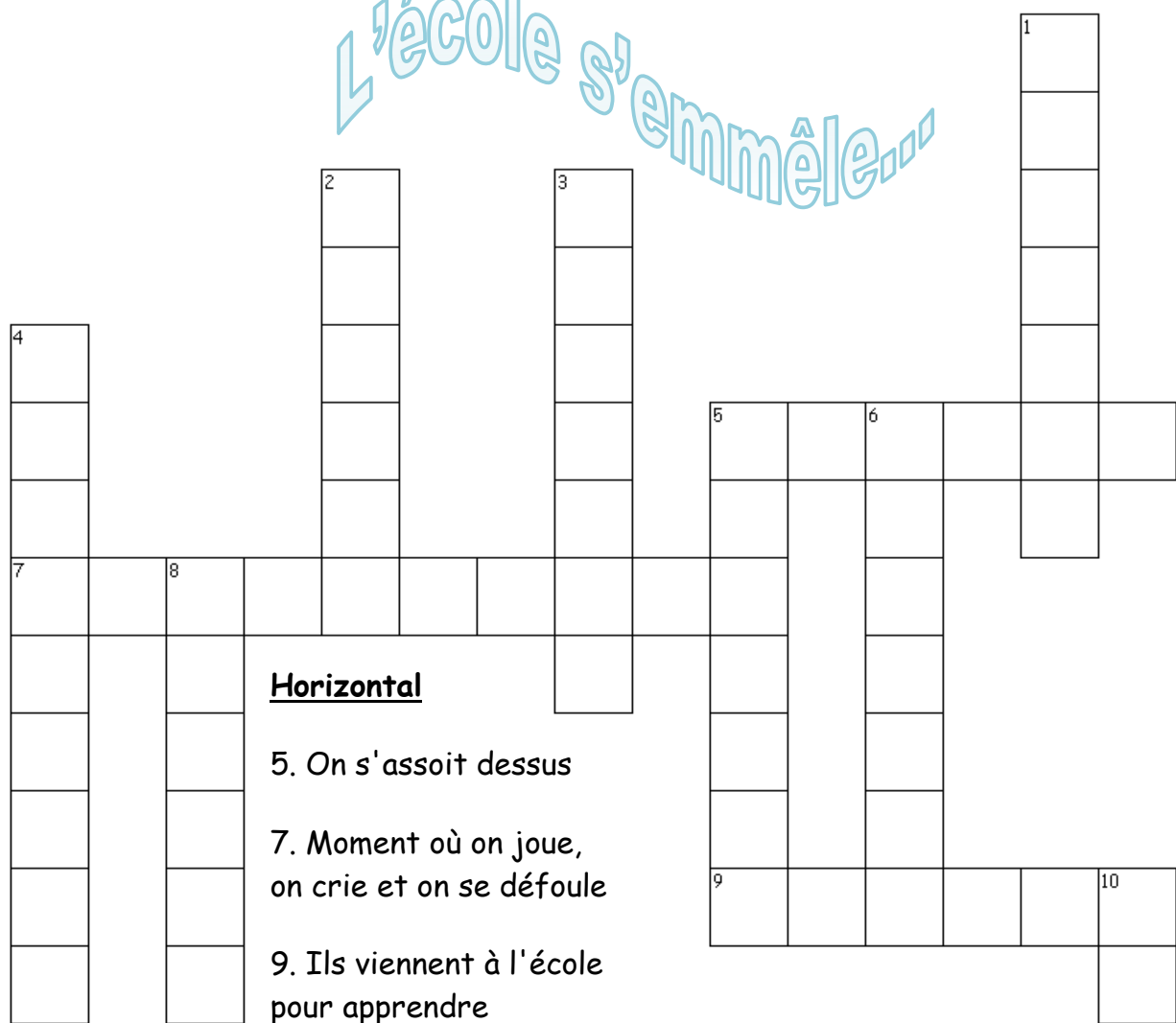
inquiets de savoir si leur maîtresse serait gentille ou méchante.

Ensuite, nous leur avons demandé ce qu'ils aimaient faire à l'école. Tous ont répondu qu'ils aimaient beaucoup faire de la gymnastique. Beaucoup d'enfants ont dit qu'il aimaient chanter et dessiner.



L'équipe de reporters du journal des Chartreux

L'école s'emmêle...



Horizontal

5. On s'assoit dessus
 7. Moment où on joue, on crie et on se défoule
 9. Ils viennent à l'école pour apprendre

Vertical

1. L'endroit où on pratique le sport
 2. Les élèves y travaillent 3. On y circule
 4. C'est le nom de notre école 5. Lieu où on mange 6. Meuble qui sert à ranger les fournitures 8. On s'en sert pour décalquer 10. On écrit avec

Les charades du CE2/CM1

Mon 1er est la 9ème lettre de l'alphabet.
 Mon 2ème est une chanteuse française.
 Mon 3ème est une conjugaison du verbe lire.

Mon tout est un pays d'Europe.

Mon 1er est la 11ème lettre de l'alphabet.
 Mon 2ème se cuit à l'eau.

Mon tout me fait mal aux dents.

Mon 1er est un animal de compagnie.
 Mon 2ème est un mot de la même famille que « vivant ».
 Mon 3ème est un animal qui vit dans la mer.

Mon tout peut arriver à un bateau.

Mon premier n'a pas de cheveu.
 Mon deuxième est la dernière syllabe de dessous.
 Mon troisième est un aliment blanc.

Mon tout est un animal qui représente un vampire.

Mon 1er est quelqu'un qui surveille.
 Mon 2ème s'en va.

Mon tout est un animal sauvage.

Mon 1er est une partie d'un bateau.
 Mon 2ème est une boisson.
 Mon 3ème est une partie d'un bateau.
 Mon 4ème est le bruit de l'horloge.

Mon tout est une matière à l'école.