

# Les usages des outils numériques

-

## Points de Vigilance et accompagnements

Un temps d'informations et d'échanges animé par  
Mme ALAUX, Mme BOUTIN et Mr CHERITAT  
Ecole des Chartreux – Décembre 2023

# Les outils numériques à l'école des Chartreux

- Equipement conséquent dans l'école avec 1 vidéoprojecteur numérique (VPI) et son PC portable dans chaque classe
- 1 ordinateur de fond de classe et son imprimante
- Une classe mobile de 16 PCs
- Une classe mobile de 16 tablettes
- 10 robots bluebots et 4 robots Thymio
- Une mallette de baladodiffusion et ses 30 baladeurs numériques
- Un équipement de webradio professionnelle
- L'accès à l'Environnement Numérique de travail (ENT)



# Cadre des usages des outils numériques en classe

- Maximum 1h30 d'écran par jour, tout écran confondu
- Accès à des connaissances enrichies par le multimédia
- Des activités ludo-pédagogiques (VNI-tablettes) en anglais par exemple
- Rôle actif de l'élève en interaction avec l'outil numérique
- Contribuer à la formation d'un citoyen du numérique averti

# Illustrations des usages des outils numériques en classe

- Usages des VPI en classe , projections d'œuvres en arts visuels, d'extraits de C'est pas sorcier, de courts métrages liés au festival suivi en GS/CP, d'écoutes de contenus en anglais, rituels du matin, projection de travaux d'élèves, de pages de manuels et d'exercices interactifs, de productions d'enseignants, usages de l'ENT, ...
- Usages des PC de fond de classe , apprentissage du clavier et du traitement de texte, usages de l'ENT, recherches documentaires, travaux collaboratifs selon les projets de classe, appropriation du langage de programmation Scratch, ....
- Usages des tablettes en classe, parcours d'apprentissage personnalisé, travaux de géométrie et de symétries, apprentissage de l'anglais, création de codage informatique, enregistrements audios, webradio sur tablettes et depuis la console de webradio, productions de compte rendu d'expériences scientifiques, ....
- Usages des baladeurs en classe, réalisations de dictée différenciée, enregistrements de poésies, interview, enregistrement en anglais, .....
- Usages des robots dans l'école, décloisonnement de plusieurs classes par ateliers avec les bluebots, sensibilisation aux robots Thymio, programmation avec la tablette, .....
- Usages de la webradio dans l'école, par atelier hebdomadaire, émissions Radio Chartreux par mois, ...

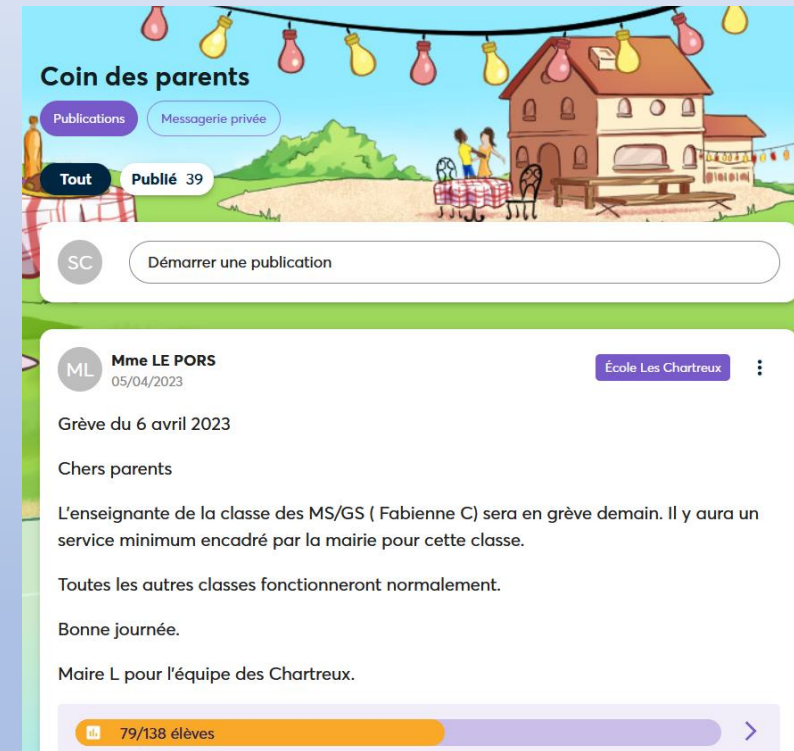
# Illustrations des usages de l'ENT en classe et hors classe

- Usages de l'ENT en classe, valorisation des sorties et des activités de la classe, communication à destination des parents via le blog et le coin des parents, consultation des documents de la médiathèque, usages du cahier de textes en ligne, réalisations d'exposés avec la fonctionnalité Atelier, création d'enregistrement audios et de cartes mentales, usages de la messagerie par les élèves avec des échanges enseignants – élèves, ...
- Usages de l'ENT à la maison, consultation des informations du blog, des documents de la médiathèque, de la messagerie et du cahier de textes en ligne, productions d'articles pour le blog de classe et de l'école, d'un message hebdomadaire via la messagerie selon les classes, et par trimestre réalisation d'un exposé collaboratif, ....



# L'ENT, l'outil central des usages numériques et l'outil de communication avec les parents

- Valorisation des activités de la classe et de l'école
- Production collaborative des élèves et publications sur le blog
- Suivi de la scolarité des élèves, accès aux Livret Scolaire Unique (LSU) depuis l'ENT
- Suivi des apprentissages et des contenus de classe dont certains sont mis en ligne
- Le blog, espace d'informations et de communications
- Le coin des parents, outil facilitateur d'échanges et de communication
- Un outil d'informations au sein de la ville avec les communications et informations des partenaires éducatifs de la ville



# Le rôle et la place des parents dans l'usage de l'ENT

- Activer les notifications pour être alerté par mails de nouveaux contenus
- Suivre régulièrement les informations publiées
- Consulter les messages du coin des parents et cliquer comme signer le message afin de faciliter le bon suivi des informations par l'équipe enseignante
- Consulter selon la classe les cahiers de textes en ligne et suivi par les élèves des devoirs faits (Cycle 3) dans les perspectives d'usages au collège de l'Environnement Numérique des Collèges (ENC Hauts-de-Seine)





# Usages de l'ENT par les parents

- Comptes parents sur l'ENT à favoriser pour paramétrer ses notifications de contenus pour attester de la lecture d'un message, pour communiquer avec les enseignants (selon les classes) pour voir les communications du blog de l'école
- Vidéo présentation ENT par Beneylu et tutoriels <https://tutos.school.beneylu.com/fr/category/presenter-beneylu-school-1jjlc2h/>
- Consulter les publications qui valorisent les activités de l'école

SC M. Cheritat  
17/09/2023

CE1 - CM1 A

Bonjour et bienvenue dans le Coin des parents.

Ce sera pour les enseignants l'outil de communication numérique avec les parents.

Pour commencer à tester cet outil, je vous remercie d'indiquer ce message comme lu pour chaque parent, en vous connectant avec votre compte parent (la fonctionnalité message lu n'apparaît pas avec le compte élève).

Nous vous invitons à vous connecter au moins une fois par semaine sur l'ENT avec votre compte parent qui vous permet d'accéder à plus de contenus. De même, nous vous remercions par avance d'activer les notifications afin d'être directement prévenu par mail lors de nouveaux contenus publiés sur l'ENT.

Très bon usage de notre ENT.

S.CHERITAT

17/20 élèves

## Cross 2023

Écrit par Mme Le Pors, le 4 nov. 2023 à 12h05

Mardi 17 octobre 2023, tous les élèves de l'école élémentaire ont participé au cross des Chartreux.

Bravo à tous les élèves pour l'effort fait en cette après-midi ensoleillée!

Merci à tous les parents qui sont venus les encourager.



# Les outils numériques à la maison utilisés par l'élève dans la continuité du travail de classe



- Usages de l'ENT dans les classes, au moins une fois par semaine par l'élève dès le CE1 pour selon les classes, consulter un message, retrouver des leçons ou des poésies, produire un travail.
- Préparer un exposé seul ou avec un camarade en faisant une recherche documentaire sur un navigateur sécurisé et adapté à cette tranche d'âge (6 -12 ans) en utilisant par exemple Qwant Junior et Vikidia, l'encyclopédie en ligne des 6-12 ans.
- Selon le matériel à la maison, s'entraîner sur une application présente sur les tablettes d'école (Quadrillages, Duolingo, Scratch Junior, ....) pour accroître son aisance à utiliser cette application.

# L'éducation aux médias à la maison dans la continuité du travail de classe

- La place de l'EMI très importante au sein des programmes scolaires

<https://eduscol.education.fr/1531/education-aux-medias-et-l-information>

- Sensibilisation faite en classe pour qu'elle perdure à la maison, exemple de la semaine de la presse et des médias en mars
- Charte d'usage d'Internet à l'école et charte d'usage de l'ENT avec la mise en pratique également dans le cadre des outils numériques à la maison
- Cohérence de continuité pédagogique et permettre aux parents d'avoir des points d'appuis, vers la co-éducation numérique et la e-parentalité numérique

**10 conseils de la CNIL pour rester net sur le web**

- Réfléchis avant de publier !**  
Sur Internet, tout le monde peut voir ce que tu mets en ligne : infos, photos, opinions...
- Ne dis pas tout !**  
Donne le minimum d'informations personnelles sur Internet. Ne communique ni tes opinions politiques, ni ta religion, ni ton numéro de téléphone...
- Attention aux photos !**  
Ne publie pas de photos gênantes de tes amis ou de toi-même, car leur diffusion est incontrôlable.
- Sécurise tes comptes !**  
Paramètre toujours tes profils sur les réseaux sociaux afin de rester maître des informations que tu souhaites partager.
- Attention aux mots de passe !**  
Ne les communique à personne et choisis-les un peu compliqués : ni ta date de naissance ni ton surnom.
- Vérifie tes traces !**  
Tape régulièrement ton nom dans un moteur de recherche pour découvrir quelles informations te concernant circulent sur Internet.
- Respecte les autres !**  
Tu es responsable de ce que tu publies en ligne, alors modère tes propos sur les blogs, les forums... Ne fais pas aux autres ce que tu n'aimerais pas qu'ils te fassent.
- Utilise un pseudonyme !**  
Seuls tes amis et ta famille sauront qu'il s'agit de toi.
- Fais le ménage après ton surf !**  
Si tu te connectes d'un autre ordinateur que le tien, pense à te déconnecter de tes comptes Internet, sinon n'importe qui pourrait poster des contenus à ta place.
- Crée-toi plusieurs adresses e-mail !**  
Tu peux utiliser une boîte e-mail pour tes amis et une autre boîte e-mail pour les jeux et les réseaux sociaux.

Plus d'infos sur [www.jeunes.cnil.fr](http://www.jeunes.cnil.fr) et aussi sur :  
[www.facebook.com/cnil](http://www.facebook.com/cnil) - [www.twitter.com/cnil](http://www.twitter.com/cnil)  
[www.dailymotion.com/cnil](http://www.dailymotion.com/cnil)

**CNIL** avec **l'actu**

# De la co-éducation vers la parentalité numérique

- Définition parentalité numérique <https://e-enfance.org/aide-a-la-parentalite-numerique/>
- La co-éducation numérique <https://www.gouvernement.fr/actualite/la-parentalite-numerique-a-son-portail-dedie>  
  
une plateforme adaptée Je protège mon enfant <https://jeprotegemonenfant.gouv.fr/ecrans/>
- L'accompagnement des actions à la maison, exempté de tout jugement, en appui sur la plateforme 3-6-9-12 <https://www.3-6-9-12.org/les-balises-3-6-9-12/>
- Eduquer à l'usage raisonnée du numérique, éduquer à la sécurité numérique et sensibiliser au cyberharcèlement via les réseaux sociaux, via le cyber guide famille <https://www.cybermalveillance.gouv.fr/tous-nos-contenus/actualites/cyber-guide-famille-cybersecurite>
- Responsabilité juridique des parents sur la publication de contenus et l'administrateur du canal de communication <https://www.village-justice.com/articles/quelles-responsabilites-sur-whatsapp-les-reseaux-sociaux-facebook-twitter,32133.html>

# Les points de vigilance concernant les outils numériques à la maison

- Le contrôle parental fourni par le fournisseur d'accès à Internet  
<https://www.myservicebox.fr/controle-parental-box-internet/>  
<https://www.internetsanscrainte.fr/dossiers/parentalite-numerique/conseils/comment-mettre-en-place-un-controle-parental-la-maison>
- Le filtrage réalisé par les moteurs de recherche  
<http://nosenfants.fr/2018/07/17/comment-activer-le-filtrage-des-contenus-inappropriés-sur-google-bing-et-yahoo/>
- Les outils de blocage d'accès à certains sites internet  
<https://fr.wikihow.com/bloquer-un-site-web-sur-votre-ordinateur>
- Le filtrage sur des sites diffuseurs de vidéos comme YouTube  
<https://www.blogdumoderateur.com/controle-parental-youtube-actions-protéger-jeunes/>





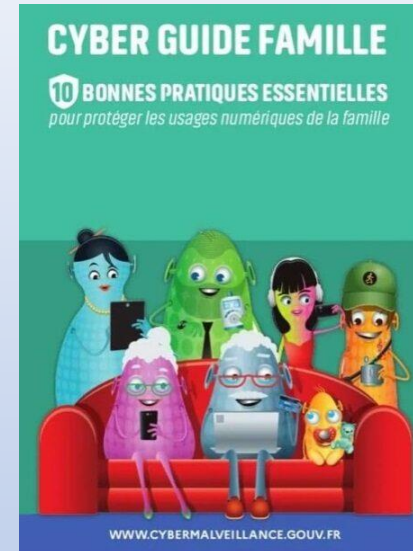
# Quelques ressources et des conseils facile à mettre en place

- Education citoyenneté numérique , comprendre les enjeux de cette éducation numérique en tant qu'adulte avec sa charte <https://www.coe.int/fr/web/children/-/new-digital-parenting-guide-by-the-council-of-europe>
- Eduscol mallette des parents <https://www.education.gouv.fr/la-mallette-des-parents-au-numerique-323786>
- Numérique à l'école sur Eduscol <https://eduscol.education.fr/1037/le-numerique-l-ecole>
- Mon enfant et les écrans <https://www.mon-enfant-et-les-ecrans.fr/>
- Trousse à projet <https://tne.trousseaprojets.fr/parent/idees-recues-sur-le-numerique>  
<https://tne.trousseaprojets.fr/parent/mallette-ecole-parent>



# Vers la e-parentalité et l'éducation au numérique

- Education conjointe Union Nationale des Associations Familiales  
<https://www.unaf.fr/ressources/enfance-et-numerique-les-parents-ont-besoin-daccompagnement/>
- Guide parentalité numérique  
<https://www.faminum.com/>
- Guide la Famille tout écran  
<https://www.clemi.fr/fr/famille/guide-pratique-la-famille-tout-ecran-1.html>
- La série La famille tout écran  
<https://www.clemi.fr/fr/famille/serie-la-famille-tout-ecran-saison-1.html>



# Lien vers les ressources présentées



[https://ec-chartreux-issy.ac-versailles.fr/spip.php?article323&var\\_mode=calcul](https://ec-chartreux-issy.ac-versailles.fr/spip.php?article323&var_mode=calcul)